

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
Детского сада № 34

Л. В. Белусова

Приказ № 10/1 от «30» 08. 2023г



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада № 34 «Красная шапочка»
на 2023/2024 учебный год**

Принято педагогическим советом
МБДОУ Детского сада № 34
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 34 «Красная шапочка» (далее – Учреждение) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».\
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 08-249 от 28.02.2014г.
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020г.
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»
 - «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.»
- ✓ Устава МБДОУ Детский сад № 34.
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 34 «Красная шапочка»
- ✓ Календарного учебного графика МБДОУ Детского сада №34.

1. Структура и содержание учебного плана.

Содержание обязательной части, а так же части формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Учреждение работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.00 – 19.00. Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть осуществляется через реализацию организованной

образовательной деятельности и обеспечивает результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и программы, разработанные самостоятельно, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- парциальная программа «Обучения грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова,, И. Новоскольцева;
- парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- авторская образовательная программа дошкольного образования «Горжусь тобой, родной Кузбасс».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Реализация учебного плана

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется, как совместная познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми в центрах активности и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие виды деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает норм действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе-10 НОД (100 мин.), во второй младшей группе -10 НОД (150 мин.), в средней группе-10 НОД (200 мин.) и в старшей группе -14 (350мин.). В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня.

Прслеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, а также самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников с соблюдением объема образовательной нагрузки. Во время каникул увеличивается продолжительность прогулок, образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В соответствии с наличием в Учреждении логопедических групп, в учебный план включена организованная образовательная деятельность - логопедическое занятие, которое вошло в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Работа логопедических групп построена с учетом профиля и индивидуальных проявлений речевого дефекта детей.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного взаимодействия, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно - развивающей образовательной среды:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

драматизация, конструктивная деятельность						
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивная деятельность)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	-	от 5 до 10 мин	от 10 до 20 мин	от 10 до 20 мин	от 10 до 30 мин	от 10 до 30 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	от 5 до 10 мин	от 5 до 10 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 5 мин до 10 мин.	от 5 мин до 10 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	от 5 до 10 мин	от 5 до 10 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин	от 10 до 15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 5 мин до 10 мин.	от 5 мин до 10 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин
Игры перед уходом домой	от 5 мин до 20 мин	от 5 мин до 20 мин	от 5 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин

**Учебный план
на 2023/2024 учебный год**

Образовательные области	ООД	2 группа раннего возраста	
		Объем ООД	
		неделю	год
Физическое развитие	Физическое развитие	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36

Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36
	Окружающий мир	1	36
	Природа	1	36
Итого:		10	360

НОД	I младшая группа 2-3года		II младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Объем ООД									
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть										
Познавательное развитие										
Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
Речевое развитие										
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	36	1	36	1	36	1	36	0,5	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Интерес к художественной литературе	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие:										
Рисование	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Конструктивная деятельность	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Приобщение к	Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа									

искусству. Театрализованная деятельность. Культурно - досуговая деятельность		интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов.									
Итого		2	72	2	72	2	72	2	72	2,5	90
Социально-коммуникативное развитие											
В сфере социальных отношений		Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов									
В сфере трудового воспитания											
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие											
Физическое развитие		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Формирование основ ЗОЖ		-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Итого		2	72	3	108	3	108	3	108	3,5	126
Итого		2	72	3	108	3	108	3	108	3,5	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие:											
Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие											
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Формирование основ гражданственност и и патриотизма		-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого		-	-	-	-	-	-	1	36	1,5	54
Познавательное развитие											
Приро да	<i>Чередует ся с Окружа ющим миром</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие											
Логопедическое занятие		-	-	-	-	-	-	3	108	3	108
Итого		-	-	-	-	-	-	3	108	3	108
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

